

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Шадринский государственный педагогический университет
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и права



ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ И ОБРАЗ ЖИЗНИ РОССИЯН В XIX–XXI ВВ.

**Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
*24 октября 2019 года,
посвященной 80-летию
Шадринского государственного
педагогического университета***



**Шадринск
2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Шадринский государственный педагогический университет
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и права

**ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ И ОБРАЗ ЖИЗНИ
РОССИЯН В XIX–XXI ВВ.**

**Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
*24 октября 2019 года,
посвященной 80-летию
Шадринского государственного
педагогического университета***

**Шадринск
2019**

УДК 94(470)

ББК 63.3(2)

И907

Печатается по решению редакционно-издательского совета Шадринского государственного педагогического университета от 23 октября 2019 года, протокол №. 6.

Рецензенты:

Дежнев В.Н. – кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Лешукова Е.В. – кандидат исторических наук, преподаватель высшей категории Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

История повседневности и образ жизни россиян в XIX-XXI вв. : материалы Всерос. И907 оч.-заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 октября 2019 г., посвящ. 80-летию Шадр. гос. пед. ун-та / редкол. Н.Ф. Чипинова, С.А. Парфенова, Е.А. Бурлакова ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2019. – 397 с.

ISBN 978-5-87818-561-5

Сборник включает в себя материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием «История повседневности и образ жизни россиян в XIX-XXI вв.». Авторами материалов сборника являются доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, магистранты, студенты, научные и практические работники музеев, архивов, преподаватели учебных заведений из зарубежных стран (Австралии, Республики Болгарии, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Донецкой Народной Республики), а также из городов всех федеральных округов Российской Федерации: Центрального ФО (Москва, Владимир, Воронеж, Липецк, Тверь, Орел); Приволжского ФО (Саратов, Киров, Стерлитамак – Республика Башкортостан, Самара, Тольятти, Нижний Новгород, Оренбург); Уральского ФО (Екатеринбург, Шадринск, Сургут – ХМАО-Югра, Нижневартовск – ХМАО-Югра); Северо-Западного ФО (Сыктывкар – Республика Коми, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Вологда); Сибирского ФО (Омск, Абакан – Республика Хакасия, Барнаул – Алтайский край); Дальневосточного ФО (Чита, Петропавловск-Камчатский-Камчатский край, Комсомольск-на-Амуре – Хабаровский край, Улан-Удэ – Республика Бурятия); Северо – Кавказского ФО (Махачкала – Республика Дагестан); Южного ФО (Краснодар, Майкоп-Республика Адыгея).

Сборник материалов будет полезен ученым, аспирантам, магистрантам, студентам, учителям школ и колледжей, всем, кто интересуется историей жизни россиян в XIX –XXI вв.

Работа выполнена в рамках гранта Шадринского государственного педагогического университета «Социально-экономическая, политическая и культурная история России в XVII – XXI вв.» приказ № 46 от 19 февраля 2019 г.

Материалы сборника печатаются в авторской редакции. Ответственность за содержание и достоверность сведений, предоставляемых для опубликования, точность приведенных цитат, имен собственных, соответствие ссылок оригиналу и прочих данных, несут авторы. Редакция не несёт ответственности за содержание предоставленного материала.

УДК 94(470)

ББК 63.3(2)

ISBN 978-5-87818-561-5

© ШГПУ, 2019

5. Зыков С. П. Наброски из моей жизни [Текст] / С. П. Зыков // Русская старина. – 1910. – № 3. – С. 622-643.
6. Кротков А. С. Морской кадетский корпус [Текст] : краткий истор. очерк / А. С. Кротков. – СПб., 1901. – 227 с.
7. Перский Д. Новый директор: (очерк из далекого прошлого) [Текст] / Д. Перский // Русская старина. – 1911. – № 6. – С. 576-578.
8. По анонимному письму о состоянии Московских кадетских корпусов // РГВИА. – Ф. 725. – Оп. 56. – Д. 5735.
9. Посмертные записки Алексея Алексеевича Одинцова [Текст] // Русская старина. – 1889. – № 11. – С. 289-322
10. Приказ Главного начальника Пажеского, всех Сухопутных кадетских корпусов и Дворянского полка. – 17 ноября 1835 г. – № 108.
11. Халютин Л. Воспитание в кадетском корпусе за полвека назад [Текст] / Л. Халютин // Современник. – 1858. – № 10. – С. 630-654.
12. Шатилов В. К. Орловский-Бахтина кадетский корпус [Текст] / В. К. Шатилов // Исторический журнал для всех. – 1908. – № 7. – С. 5-25.

УДК 374.31+374.32+379.835

Н.И. Григулевич,
г. Москва

Этноэкологический компонент в дополнительном образовании

В статье рассматривается опыт организации и проведения комплексных историко-экологических экспедиций школьников в бассейн Верхней Волги. Целью таких походов на парусно-гребных судах (ялах) является не только сбор и обработка полевых материалов, но и сплочение детского коллектива и преподавателей в ходе преодоления неизбежных в водном путешествии трудностей.

Ключевые слова: экспедиция, школьники, водные походы, парусно-гребные суда, полевые материалы, Верхняя Волга.

Как же оторвать детей от клавиш компьютеров (смартфонов), предотвратить компьютерную и игровую зависимость? Как подготовить их к суровым реалиям взрослой жизни? Такими вопросами уже не первый десяток лет задаются родители и педагоги по всему миру. Что же может быть интересно современным детям? А то же, что и всегда: «Смогу ли я преодолеть стоящие передо мной задачи или нет?». Как и прежде, детям

интересны прежде всего сами дети, их друзья и одноклассники. Но условий, в которых дети смогли бы преодолевать реальные трудности, современная жизнь, как правило, не предоставляет. Поэтому оценивают дети часто материальное положение своих родителей или выбирают для своих «игр» какую-нибудь жертву, подвергая ее коллективной травле.

В начале 1990-х гг. группа педагогов школы № 109 Юго-Западного округа г. Москвы разработала проект «Живая школа», который был реализован в Творческом объединении путешественников (Клубе путешественников) «Зюйд-Вест». Руководитель клуба «Зюйд-Вест» В.А. Музалев. Директор школы № 109 д.и.н. Е.А. Ямбург. Среди основателей Клуба были старшеклассники школы № 109, студенты и аспиранты различных вузов, а также выпускники юношеского военно-морского клуба «Алые паруса». Клубом «Алые паруса» много лет руководила заслуженный деятель культуры РФ Г.В. Войнова.

С самого начала своего существования главным направлением своей работы «Зюйд-Вест» избрал воспитание и обучение своих курсантов в ходе экспедиций в различные районы центральной России, которые объединяет главная водная артерия европейской части страны – Волга. Так как отцы-основатели «Зюйд-Веста» сами прошли великолепную школу водных походов на парусно-гребных судах (ялах), было решено, что туристической основой для курсантов Клуба станут именно они. Водная база Клуба «Зюйд-Вест» расположена в Строгинской пойме, где руководитель Клуба В.А. Музалев и его выпускники обучают будущих курсантов ходить на ялах (грести и ставить паруса).

В статье основное внимание будет уделено гуманитарной составляющей работы с детьми. Это, прежде всего, направление так называемой «устной истории». На протяжении нескольких лет мы разрабатываем и совершенствуем методику обучения детей устной истории в ходе ежегодных экспедиций ТОП «Зюйд-Вест» в бассейнах Верхней Волги и Поволжья. В экспедициях дети опрашивают старожилов по определенным программам, с которыми они знакомятся в Москве, в ходе подготовки к полевому сезону [1, с.197; 2, с.162]. Весной, в ходе подготовки к экспедиции, курсанты «Зюйд-Веста» выезжают на однодневные полигоны в малые города Московской и Калужской областей (Верею, Малоярославец, Боровск), села Осташково и Жостово Московской области, чтобы в ходе опроса местных старожилов приобрести опыт интервьюеров.

Мне приходилось организовать работу с детьми в полевых условиях по историко-этнографическому направлению. Для этого была разработана «Историко-культурная часть научной программы детской историко-

экологической экспедиции Клуба путешественников «Зюйд-Вест» [3, с. 271-275]. Она рассчитана на самостоятельное исследование детьми под руководством специалистов историков, этнографов, антропологов и включает в себя несколько подпрограмм:

- Устная история старожила и его семьи.
- Хозяйство и традиционное питание сельского населения России.
- Традиционные праздники и обряды.
- Народные лекари и народная медицина.
- История сельских храмов. Религиозная и духовная жизнь.
- Народные промыслы и ремесла.
- История семей сельской интеллигенции.
- Судьбы деревень, сел, монастырей и городов, попавших в зону затопления ГРЭС.

Отдельная подпрограмма включает в себя вопросы о жизни самого респондента и его семьи. Главная проблема, с которой мы сталкиваемся уже в ходе большой летней экспедиции в сельской местности Ярославской, Тверской, Костромской, Ивановской областей, это найти людей, родившихся и проживших в этой местности всю жизнь. Слишком мало их там осталось. В последние годы эти села в летнее время стали намного более оживленными за счет дачников двух столиц, которые покупают и обустраивают там дома для летнего отдыха. И это далеко не всегда в прошлом местные жители или их потомки, хотя и такие случаи не редки. Но нас интересуют прежде всего старожилы, свидетели и непосредственные участники всех событий, протекавших на этой земле на протяжении последних 50-70 лет. И такие люди, к счастью, находятся.

Усадьбы помещиков, которые являлись своеобразными центрами культуры, также почти нигде не сохранились. Например, село Пудиково (Пузиково) в Кашинском районе Тверской области, названное так по реке Пуда, где по рассказам местных жителей когда-то была прекрасная дворянская усадьба Павлово-Юрьевское [4]. Барский дом, сад, липовые аллеи, храм, пруды, где разводили карпов – все это разрушено и почти забыто. Старожилы с трудом вспоминают, во имя кого был освящен храм, помнят, что еще во время Великой Отечественной войны в усадебном доме располагался госпиталь для раненных летчиков. В июне 2016 г., когда «Зюйд-Вест» обследовал это село, последнее, что еще оставалось от барской усадьбы – это запущенные и заросшие пруды, где когда-то плескались карпы. Местность вокруг села настолько одичала, что во множестве расплодившиеся бобры совершенно не боятся людей и строят свои хатки в непосредственной

близости от жилья. Если сюда когда-нибудь будут приезжать туристы, то основным объектом для показа будут служить именно они.

Одной из главных задач ежегодных экспедиций школьников в Тверскую область является воздвижение поклонных крестов на месте разрушенных в советское время храмов [5, с. 35]. Опрашивая старожилов, курсанты узнают, какие храмы (во имя кого освященные), были на этой территории снесены во время подготовки этой территории к затоплению водами вновь создаваемых на Волге водохранилищ. За годы полевых исследований мы не раз убеждались, что многие храмы можно было спасти, так как они, как правило, возводились на высоком волжском берегу и в конечном итоге не попали в зону затопления. Иногда до наших дней сохраняются подклеты и подвальные помещения таких храмов, а иногда, как например, в селе Коприно на берегу Рыбинского водохранилища, нашему взору предстает то, что осталось от великолепного храма Знамени Креста Господня (1787 г.) после того, как его несколько раз пытались взорвать.

Складывается такое впечатление, что государство воспользовалось возможностью снести как можно больше церквей под предлогом затопления этой территории. При этом людей или переселяли на новые места, как это случилось с жителями в итоге так и не затопленного Коприно, или оставляли на прежнем месте, как это, например, произошло в селе Белеутово Кашинского района Тверской области, также, к счастью, не ушедшего под воду. Между тем чудесный Храм Покрова Пресвятой Богородицы, украшавший высокий волжский берег, на котором стоит древнее Белеутово, был полностью разрушен. Место, на котором он когда-то стоял, можно определить по старинным сводчатым потолкам подклета, а на сельском кладбище мирно расположились жилые и хозяйственные постройки московских дачников. А ведь белоснежные храмы на высоких берегах Волги служили прекрасными ориентирами для капитанов судов. В ходе опроса старожилов мы изучаем судьбу священников и сельской интеллигенции. Батюшки, служившие в разоренных храмах, часто были репрессированы, покидали родные места или жили подаянием прихожан. Судьба людей, разрушавших в 1930-1960 гг. храмы, как правило складывалась трагически. Многие спивались, кто-то становился инвалидом или погибал при несчастных случаях.

Когда дети путешествуют с родителями по родной стране, они, безусловно, тоже получают важную и интересную информацию. Это, как правило, пассивный процесс, когда внимание ребенка рассеивается, потому что он уже утомился в школе, где на него ложится непомерная нагрузка. Другое дело, когда ребенок самостоятельно принимает решение о

дополнительном образовании, которое, в частности, подразумевает исследовательскую работу в историко-экологических экспедициях. Такая учеба не только необыкновенно увлекательна, но и окрашена в положительные эмоции, сопряжена с романтическими путешествиями на парусно-гребных судах (ялах) по Волге и ее притокам. Знания об истории и современности родной страны, которые дети получают в ходе исследовательской работы в ежегодных историко-экологических экспедициях, невозможно получить из учебников, даже самых лучших. Впечатления, полученные в детстве, остаются с человеком навсегда.

Главной целью ежегодных экспедиций Клуба «Зюйд-Вест» в бассейн Волги является обучение курсантов навыкам полевой работы в ходе сбора материалов по экологии, устной истории, краеведению, ландшафтоведению, гидробиологии. Не менее важным является сплочение детского коллектива и преподавателей Клуба путешественников в ходе преодоления неизбежных трудностей водного путешествия. Такой «активный» туризм, с одной стороны, позволяет привить детям полезные навыки, а с другой, открывает перед ними уникальные возможности познавать природу и историю своей страны в ходе реализации программы полевых исследований в центральных областях России. Многолетний проект Клуба «Живая школа» не только существенно расширяет кругозор школьников и способствует правильному выбору профессии, но позволяет детям знакомиться с историей своей страны, опрашивая непосредственных свидетелей тех событий, которые, собственно, и составляют новейшую историю нашей страны. В сложных условиях водных походов подростки получают уникальный опыт преодоления трудностей, закаляют характер, учатся взаимовыручке и сотрудничеству с товарищами и педагогами, формируют единый организм под названием Клуб путешественников «Зюйд-Вест».

Список использованных источников

1. Григулевич Н. И. Методика полевых исследований в историко-экологических экспедициях школьников на Верхней Волге (1990-2010) [Текст] / Н. И. Григулевич // Этнография Алтая и сопредельных территорий : материалы 8-й междунар. науч. конф., посвящ. 20-летию ист.-этногр. исслед. сектора уст. истории и этнографии ЛИК АлтГПА / отв. ред. Т. К. Щеглова. – Барнаул : АлтГПА, 2011. – Вып. 8. – С. 195-199.

2. Григулевич Н. И. Историко-экологические экспедиции школьников в бассейне Волги: методика и практика [Текст] / Н. И. Григулевич // Экологическое равновесие: проблемы развития территории : материалы V междунар. науч.-практ. конф., 11-12 ноября 2014 г. / под общ.

ред. проф. В.В. Скворцова ; отв. ред. Т.С. Комиссарова. – СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – С. 161-163.

3. Григулевич Н. И. Полевые материалы автора, 2014. Тверская область, Кашинский район, с. Пузиково. Римма Михайловна Смирнова.

4. Григулевич Н. И. Программа обучения курсантов клуба путешественников «Зюйд-Вест» методам полевых исследований [Текст] / Н. И. Григулевич // Этнос и среда обитания. Вып. 6: Этноэкологическое образование / редкол.: Н. И. Григулевич, Н. А. Дубова, А. Н. Ямсков (отв. ред.). – М. : Старый сад, 2018. – С.270-279.

5. Птицын В. А. Проектирование и изготовление православных крестов с использованием древнерусской системы мер длины [Текст] / В. А. Птицын // Исследовательская работа школьников. – 2005. – №1-2. – С. 29-45.

УДК 908(571.12)

В.А. Зуева,
В.С. Крыжан,
г. Шадринск

Вторая мировая война в судьбе медиков – комсомольцев Шадринской Школы медицинских сестер

В статье рассмотрены основные этапы становления и развития Шадринской школы медицинских сестер, а также подвиги медиков – комсомольцев. Описаны воспоминания выпускников – комсомольцев Шадринского медицинского училища.

Ключевые слова: медицинская школа, медик – комсомолец, медицинская сестра, госпиталь, война.

Совсем скоро Россия будет отмечать годовщину победы в Великой отечественной войне. 75 лет назад Советский Союз одержал победу над страшным врагом. Заслуга победы принадлежит всему населению страны, а в первую очередь военному командованию и солдатам, положившим свою жизнь на поле боя, населению, трудившемуся в тылу для нужд фронта.

Особенную роль в победе можно отвести медикам – комсомольцам, посвятившим себя спасению жизни других людей. Медики – комсомольцы Шадринска были выходцами Шадринской школы медицинских сестер, а в последствии и Шадринского медицинского училища.